



REPÚBLICA ORIENTAL
DEL URUGUAY



Cámara de Representantes

Secretaría

COMISIÓN DE SALUD PÚBLICA
Y ASISTENCIA SOCIAL

REPARTIDO N° 602
DICIEMBRE DE 2021

CARPETA N° 2146 DE 2021

INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN EN SIMULACIÓN
CLÍNICA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE

Regulación

XLIX Legislatura

PROYECTO DE LEY

Artículo 1º. (Interés nacional).- Declárase de interés nacional la investigación y educación en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente, con el objetivo de garantizar el derecho de los pacientes a una atención en salud de calidad.

Artículo 2º. (Educación e investigación).- Las instituciones educativas públicas o privadas competentes, deberán incorporar programas en materia de simulación clínica y seguridad del paciente a sus planes de estudio, así como promover la capacitación, formación, entrenamiento e investigación en la materia.

Las instituciones, entidades, empresas, organismos públicos, privados que brinden prestaciones vinculadas a la salud deberán entrenar periódicamente a todo su personal médico y auxiliar, a efectos de evitar la práctica inicial en seres humanos, minimizar el error clínico y favorecer la interacción interdisciplinaria, recomendando el uso de la herramienta de la simulación clínica a tales efectos.

Artículo 3º. (Reconocimiento).- Reconocer ante el Ministerio de Educación y Cultura, como ante el Ministerio de Salud Pública, la labor de la Sociedad Uruguaya de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SUSIC) por su rol articulador y promotor de las herramientas y prácticas enunciadas en el país.

Artículo 4º. (Reglamentación).- El Poder Ejecutivo reglamentará las disposiciones de la presente ley, dentro del plazo de 180 (ciento ochenta) días posteriores a su promulgación.

Montevideo, 20 de diciembre de 2021

SILVANA PÉREZ BONAVIDA
REPRESENTANTE POR MONTEVIDEO

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

1. Objetivo - Seguridad del paciente.

A nivel mundial, la seguridad del paciente es un elemento esencial y fundamental para prestar servicios sanitarios de calidad. Es una disciplina de la atención de la salud, que surgió con la evolución de la complejidad de los sistemas de atención y el consiguiente aumento de los daños a los pacientes en los centros sanitarios. Su objetivo es prevenir y reducir los riesgos, errores y daños que sufren los pacientes durante la prestación de la asistencia sanitaria. Una piedra angular de la disciplina es la mejora continua basada en el aprendizaje a partir de los errores y eventos adversos.

De acuerdo a un informe publicado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en setiembre de 2019, los eventos adversos debidos a una atención poco segura es una de las diez (10) causas principales de muerte y discapacidad en el mundo. Por otro lado, en los países de ingresos altos, se estima que uno (1) de cada diez (10) pacientes sufre daños de distinta índole mientras recibe atención hospitalaria. Los daños pueden ser causados por una serie de eventos adversos, de los cuales casi el cincuenta por ciento (50%) son prevenibles. Asimismo, cada año se producen ciento treinta y cuatro millones (134.000.000) de eventos adversos por una atención poco segura en los hospitales de los países de ingresos bajos y medios, lo que provoca dos millones seiscientos mil (2.600.000) muertes. Y aproximadamente dos tercios (2/3) de todos los eventos adversos resultantes de una atención poco segura y los años perdidos por discapacidad y muerte (conocidos como años de vida ajustados en función de la discapacidad, o "AVAD") se producen en países de ingresos bajos y medios, como Uruguay. Por último, en el mundo, hasta cuatro (4) de cada diez (10) pacientes sufren daños en la atención sanitaria primaria y ambulatoria, y hasta el ochenta por ciento (80%) de los daños se pueden prevenir. Los errores más perjudiciales están relacionados con el diagnóstico, la prescripción y el uso de medicamentos.

2. Simulación Clínica y su aplicación a nivel mundial.

Simular es representar algo, fingiendo o imitando. En el área de la salud, consiste en situar a un estudiante en un contexto que imite aspectos de la realidad clínica.

La simulación es una técnica/herramienta que se utiliza para sustituir o ampliar las "experiencias reales" a través de "experiencias guiadas", que evocan o replican aspectos sustanciales del mundo real, de una forma totalmente interactiva y minuciosamente calculada. Al día de hoy, la capacitación y desarrollo de los profesionales de la salud registran cambios constantes asociados a una evaluación permanente que permiten un mejor ejercicio de la práctica médica y la utilización de nuevas tecnologías que coadyuvan a ello. Estos cambios necesariamente generan efectos sobre las instituciones educativas, que deben buscar nuevas herramientas que permitan a los estudiantes de los diferentes niveles de formación en las ciencias de la salud, adquirir y aplicar los conocimientos básicos, estandarizando procesos y fomentando altos estándares en cuanto a calidad en un ámbito hospitalario seguro para todos los pacientes.

A nivel internacional, la inclusión de programas de simulación dentro de las currículas de medicina se remonta a más de cincuenta años, desarrollándose modelos capaces de recrear eventos anatómicos y fisiológicos con la finalidad de involucrar a los médicos en formación y entrenamientos de habilidades básicas y clínicas que permitieran adquirir un pensamiento crítico. La utilidad de estas técnicas se ha demostrado no solo en

referencia a la facilidad en el aprendizaje de prácticas clínicas y en acortar el tiempo de aprehensión de habilidades, sino también en la reducción del estrés generado por el aprendizaje en un ambiente hospitalario -generalmente quirúrgico o de urgencia-, la disminución de errores evitables y la reducción de la cantidad de demandas por vulneración de derechos básicos de los pacientes.

La simulación clínica representa una revolución en la formación médica, porque elimina los problemas éticos, debido a que la adquisición de destrezas y determinadas habilidades, no se da sobre pacientes, sino mediante sistemas que le permitan repetir una maniobra o técnica concreta el número de veces que sea necesario, hasta que la domine con las suficientes garantías para realizarla en pacientes reales.

3. Investigación y Educación sobre Simulación Clínica en el Uruguay

En Uruguay, además de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución de la República, la Ley N° 18.335 establece expresamente que todo paciente tiene derecho a una atención en salud de calidad, con trabajadores de salud debidamente capacitados para el ejercicio de sus tareas o funciones. En lo que refiere a la simulación, existen varios centros o laboratorios de Simulación Clínica que se pasan a detallar:

Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad Católica del Uruguay, Laboratorio de Simulación de la Facultad de Medicina de la Universidad CLAEH (Maldonado); Hospital Virtual de la Escuela Nacional de Enfermería; dos centros de simulación clínica aportados entre CMU (Colegio Médico del Uruguay) y el Hospital de Clínicas; laboratorio de innovación y simulación en cirugías en el 7º piso del Clínicas y otra en Regional Este del Colegio Médico, ubicado Maldonado y además el servicio de Cirugía Pediátrica del Centro Hospitalario Pereira Rossell cuenta con un equipo de simulación para cirugía laparoscópica y el entrenamiento de los residentes.

A pesar de los centros o laboratorios relacionados, en nuestro país existen escasos programas de estudio que incluyan esta disciplina, en la que se pueda evaluar objetivamente el desarrollo de las competencias de alumnos y profesionales con la ayuda de técnicas de simulación, por lo cual su inserción formal en los currículos de los centros de estudios de medicina recién comienza y requiere de un impulso.

4. Justificación de la regulación de la simulación clínica y la seguridad del paciente.

Se requiere una legislación específica de investigación y educación, con el objetivo de dar a conocer al colectivo profesional sanitario en particular y a la sociedad en general, esta creciente herramienta educativa y sus beneficios para el sistema de salud, debido a que, la educación y capacitación en materia de simulación clínica y seguridad del paciente es la forma más eficaz de reducir los números realmente preocupantes de fallecidos a nivel mundial, y para velar por la ejecución exitosa de las estrategias de seguridad del paciente, se necesitan políticas claras, profesionales sanitarios cualificados y la participación efectiva de los pacientes en su atención. Asimismo las inversiones en la reducción de los daños a los pacientes conduce, indefectiblemente, a ahorros financieros significativos y, lo que es más importante, a mejores resultados para los pacientes y la sociedad en general.

Por lo cual, con la declaración de interés se busca que dicha técnica no solo se refiera a la práctica en un simulador clínico, lo cual ya existe en nuestro país lo cual relacionamos con anterioridad, sino y sobre todo, es necesario programas, manuales sobre reflexión, estudio e informe antes, durante y después del encuentro clínico, tanto por el docente como por los estudiantes que presencian la práctica, lo que se conoce

mundialmente como pre-debriefing/debriefing, por lo tanto el presente proyecto normativo, tiene como objetivo profesionalizar la técnica de Simulación Clínica, tanto en formación como en perfeccionamiento de los egresados.

5. Reconocimiento de la labor de la Sociedad Uruguaya de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SUSIC) por su rol articulador y promotor de las herramientas y prácticas enunciadas en el país.

La SUSIC es una asociación civil uruguaya reconocida por el Ministerio de Educación y Cultura en el año 2018, que viene trabajando en simulación clínica y seguridad del paciente, cuyo objeto es fomentar la aplicación y desarrollo de la simulación clínica como herramienta y estrategia de formación para la capacitación del personal del sistema de salud de Uruguay en todos sus niveles, proponiendo mecanismos en la búsqueda de la excelencia académica y la garantía de mejorar sustancialmente la seguridad del paciente.

A tales efectos, SUSIC promueve el desarrollo de competencias (técnicas, cognitivas, actitudinales, de comportamiento y comunicación) en profesionales de las ciencias de la salud a través de una estrategia pedagógica común, racional y homologable dentro de los diferentes currículos y espacios laborales en Uruguay.

En virtud de lo expuesto, la SUSIC solicita a los señores Legisladores que tengan a bien considerar el presente proyecto de ley que se remite, a los efectos de promover la simulación clínica y seguridad de los pacientes, como forma de mejorar la calidad de atención en salud.

Montevideo, 20 de diciembre de 2021

SILVANA PÉREZ BONAVIDA
REPRESENTANTE POR MONTEVIDEO

≠